

# Guía didáctica para el aprendizaje y la evaluación en línea

Estimado Docente del Instituto Politécnico Nacional

La presente guía tiene como propósito orientar el diseño de los procesos didácticos y la evaluación de los aprendizajes, para modalidades apoyadas en el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC). Se orienta con base en los siguientes elementos:

## 1.-Para empezar

### Características de la Educación Virtual

Centrado al Estudiante  
Trabajo Colaborativo  
Formación Integral  
Aprendizaje Autónomo



### Proceso de Enseñanza y Aprendizaje

Existen 3 momentos:

Apertura

Desarrollo

Cierre

### Recursos del Aula Virtual



Materiales



Interacción



Asesoría



Gestión

## 2.- Estrategias Didácticas

### Estrategias

1. Método de Casos
2. Aprendizaje Basado en Problemas
3. Aprendizaje Orientado a Proyectos
4. Aprendizaje Colaborativo
5. Aprendizaje Simulado
6. Juego de Roles



### Para indagar conocimientos previos (Apertura)

Lluvia de Ideas

Preguntas

SQA (¿Qué Sé, ¿Qué Quiero saber?, ¿Qué Aprendí?)



### Para construir y transferir conocimientos nuevos (Desarrollo y Cierre)

- Cuadro Sinóptico
- Cuadro Comparativo
- Diagramas
- Mapas Cognitivos
- Resumen
- Ensayo
- Reporte o Informe
- Proyecto
- Debate
- Foro



## 3.-Evaluación del Aprendizaje

### Tipos

Diagnóstica

Formativa

Sumativa

### Programa de Estudios de la Unidad de Aprendizaje

Orientación Didáctica

Evaluación y Acreditación

Estrategias y Evaluación del Aprendizaje

Relación de Prácticas

### Cuadro de Virtualización

Panorama de opciones didácticas y tecnológicas que pueden utilizarse para los diferentes tipos y momentos de aprendizaje y evaluación,

Estrategia didáctica*	Estrategia de evaluación*	Metodología de trabajo	Momento de aprendizaje	Función	Técnicas didácticas	Evidencia de aprendizaje*	Herramientas tecnológicas
METODO DE CASOS	Solución de casos	Individual X Colaborativa X	Apertura X	Diagnóstica Motivadora	Lista de ideas Preguntas SQA	Formación desarrollada por el alumno de manera individual o colaborativa	Asesoría Google Classroom Trabajo de clase Tarea Individual Colaborativa
APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS	Problemas resueltos Problemarios Reportes de prácticas		Desarrollo X	Construcción de conocimiento Transferencia de conocimiento	Cuadro sinóptico Cuadro comparativo Diagramas Mapas cognitivos Resumen Ensayo	Tarea de cuestionario/Individual	
APRENDIZAJE SIMULADO	Evaluaciones escritas Organizadores gráficos Exposiciones Oral*		Cierre X		Cometación Reporte Debate Foro	Publicación de propuestas en foro de discusión	Tabla de noticas Pregunta/Colaborativa Sincrona Videoconferencia (Zoom, Hangouts, Teams) Copiación del trabajo desarrollado o del problema resuelto de manera individual o por equipo

Para consultar información detallada referente a los puntos vertidos en esta infografía dar clic al cuadro de su interés

Para seguir poniendo "La técnica al Servicio de la Patria"



Para descargarla guía completa clic aquí



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Instituto Politécnico Nacional  
"La Técnica al Servicio de la Patria"

f t i y ipn.mx

