



TE GUSTA ESTUDIAR INGLÉS POR TU PROPIA CUENTA Y DE FORMA GRATUITA, ÉSTA ES TU OPCIÓN

En 2019 se realizó una investigación sobre recursos digitales educativos dispuestos por empresas editoriales reconocidas internacionalmente por su calidad con la finalidad de que los estudiantes politécnicos potenciaran el aprendizaje auto dirigido, autónomo y a lo largo de su vida, como resultado la DFLE puso a disposición de los alumnos el proyecto denominado “English4U@IPN” como una alternativa adicional a la modalidad escolarizada para estudiar inglés.

Los recursos libres seleccionados apoyan el aprendizaje ubicuo, te ayudan a reforzar o practicar el idioma, tendrás acceso a plataformas educativas, juegos, videos, ejercicios, diccionarios, exámenes tipo, entre otros que te facilitarán el aprendizaje del inglés a tu propio ritmo; a través de tu PC o dispositivos móviles.

Para facilitar el aprendizaje autónomo hemos diseñado esta guía “English4U@IPN” con base en el Programa General Institucional de Inglés 2019 de los niveles A1 a B1 de acuerdo con el MCER que los docentes especialistas en la enseñanza del idioma de los Cenlex diseñaron para la comunidad politécnica.¹

CONOCE LA GUÍA ENGLISH4U@IPN

¿ES POSIBLE APRENDER INGLÉS POR MI CUENTA?

Estudiar de forma autodirigida requiere **DETERMINACIÓN** y un gran compromiso de tu parte, sobre todo **MOTIVACIÓN** y **ORIENTACIÓN**, debes reconocer las competencias del Programa, organizar tu agenda, dedicar tiempo para alcanzar tus metas; realizar tantos ejercicios como lo requieras de acuerdo con tu ritmo y estilo de aprendizaje, después regresar y contrastar tu avance con lo que señala el Programa.

El aprendizaje del inglés requiere tiempo, dedicación y mucha práctica, tienes que reconocer tus áreas de oportunidad y trabajar en ellas.

¡Bienvenido!

¹ *Agradecemos el trabajo colaborativo en la construcción de este proyecto realizado por los docentes y equipos directivos de los Cenlex Santo Tomás y Zacatenco, así como a las unidades académicas y centros.*



DOS ELEMENTOS ENCONTRARÁS LA GUÍA ENGLISH4U@IPN

1. PROGRAMA GENERAL INSTITUCIONAL DE INGLÉS 2019

En esta guía hallarás los elementos esenciales del Programa General Institucional de Inglés 2019 de las plataformas A1 a B1 de acuerdo con el MCER, a partir de estos recursos podrás aprender y practicar **estructuras gramaticales, vocabulario y funciones** que se emplean en los cursos y en los exámenes de cuatro habilidades de nivel B1, requisito para la titulación del nivel superior o ingreso al posgrado en el Instituto. En “English4U@IPN”, podrás practicar de acuerdo con el Programa el **modo recepción**, básicamente realizando actividades auditivas y de lectura; así como el **modo producción** recreando actividades escritas. Los modos de interacción y mediación requieren de un interlocutor, así que puedes aprovechar las redes sociales o espacios con hablantes de lengua inglesa para practicar tu expresión oral.

Te presentamos la relación del MCER y los cursos que encontraras en esta guía:

Denominación	Plataforma del MCER	Cursos PGII 2019	Nivel del MCER por curso
Acceso	A1	Introdutorio	A1.1
		Básico 1	A1.2
		Básico 2	A1.3
Plataforma	A2	Básico 3	A2.1
		Básico 4	A2.2
		Básico 5	A2.3
Umbral	B1	Intermedio 1	B1.1
		Intermedio 2	B1.2
		Intermedio 3	B1.3
		Intermedio 4	B1.4
		Intermedio 5	B1.5



2. ENGLISH4U@IPN

En la página de la DFLE <https://www.ipn.mx/dfle/> sección: Servicios encontrarás: <https://www.e4u.dfle.ipn.mx/moodle/course/index.php?categoryid=13> lo que te permitirá seleccionar de entre un catálogo muy amplio de enlaces a diferentes sitios, alrededor 140, una serie de recursos didácticos con los que podrás trabajar por tu cuenta y a tu propio ritmo de aprendizaje para desarrollar tus habilidades del idioma.

Los recursos didácticos son de acceso libre porque el *CONSEJO BRITÁNICO*, *CAMBRIDGE* Y *CENGAGE LEARNING* entre otras instancias, compartieron estos recursos para la comunidad del IPN y puedes practicar con ellos tantas veces tú necesites.

¿QUÉ DEBO HACER PARA COMENZAR?

- I. Ingresa al enlace de evaluación para tener una estimación o aproximación al nivel de dominio del idioma inglés que tienes, cabe aclarar que éste no es un documento probatorio o válido para demostrar el nivel de dominio con fines de titulación ni de ingreso o egreso al posgrado, es una estimación que te guiará para saber en dónde iniciar tu aprendizaje auto dirigido: <https://www.cambridgeenglish.org/test-your-english/general-english/>
- II. Selecciona de esta Guía el curso o nivel que arrojó la evaluación del sistema y en la que te sientes seguro en el uso del idioma, ejemplo: Curso Introductorio. La versión sintética de los cursos que conforman el Programa la encuentras en las siguientes páginas.
- III. Revisa las competencias y contenidos mínimos del curso (**Gramática, Vocabulario y Funciones**).
- IV. Identifica la plataforma del MCER a la que corresponde el curso. (ejemplo: MCER A1.1 considera sólo la letra y el primer número = A1).
- V. Determina el tema o habilidad que vas a estudiar, establece una agenda de trabajo: Ejemplo: *To be present tense (affirmative, negative, interrogative)*. Producción escrita: Expresa palabras y frases sencillas para hablar de sí mismo como, el lugar donde vive o cómo se siente utilizando palabras básicas
- VI. Ingresa [English4U](#) selecciona la plataforma (en este caso A1), luego el tema del curso seleccionado
- VII. Realiza las actividades y verifica tu avance, es probable que requieras emplear varias veces los recursos o buscar recursos adicionales, en Internet seguramente encontrarás otras fuentes que pueden ayudarte a entender y aprender el idioma.



PROGRAMA GENERAL INSTITUCIONAL DE INGLÉS 2019		
Curso Introdutorio	MCER A1.1	
Competencias por modos de comunicación		
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Recepción</i> • <i>Producción</i> • <i>Interacción</i> • <i>Mediación</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende palabras y expresiones de uso cotidiano e instrucciones cortas para obtener información y orientarse, expresadas de manera clara, con lentitud o que estén escritas con frases breves y sencillas. - Expresa palabras y frases sencillas para hablar de sí mismo como, el lugar donde vive o cómo se siente utilizando palabras básicas e imágenes o lenguaje corporal para apoyar lo que quiere expresar. - Utiliza expresiones cotidianas para hacer intercambios de información de orden personal por medio de conversaciones breves sobre temas que le sean familiares a través de diversos canales de comunicación. - Reconoce información simple y predecible para ayudar a la comprensión de un texto que se encuentre en el idioma meta por medio de imágenes. 	
CONTENIDOS MÍNIMOS		
Gramática	Vocabulario	Funciones
<p><i>To be present tense (affirmative, negative, interrogative)</i></p> <p><i>Question words</i></p> <p><i>Personal pronouns (I, you, he, she, it)</i></p>	<p><i>Personal information:</i></p> <p><i>Nationalities and countries</i></p> <p><i>Surname and first name</i></p> <p><i>Professions and jobs</i></p> <p><i>Telephone number</i></p> <p><i>E-mail address</i></p> <p><i>Numbers 1-100</i></p> <p><i>Greetings</i></p> <p><i>Alphabet</i></p>	<p><i>Meeting new people and greeting them</i></p> <p><i>Asking for and giving personal information</i></p>
<p><i>There is and there are</i></p> <p><i>Articles a / an</i></p> <p><i>Singular and regular, irregular plural nouns</i></p>	<p><i>Colours</i></p> <p><i>Common adjectives</i></p> <p><i>Objects in the classroom</i></p>	<p><i>Describing classroom objects</i></p>
<p><i>Imperatives (affirmative, negative)</i></p> <p><i>To be present tense (affirmative, negative, interrogative)</i></p> <p><i>Personal pronouns (we, you, they)</i></p> <p><i>Possessive adjectives</i></p> <p><i>Possessive 's</i></p> <p><i>Demonstrative adjectives and pronouns</i></p> <p><i>Intensifiers (very, really)</i></p>	<p><i>Phrasal Verbs</i></p> <p><i>Personality adjectives</i></p> <p><i>Family members</i></p>	<p><i>Giving and following classroom instructions</i></p> <p><i>Describing people/family members</i></p>



PROGRAMA GENERAL INSTITUCIONAL DE INGLÉS 2019		
Curso Básico 1		MCER A1.2
Competencias por modos de comunicación		
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Recepción</i> • <i>Producción</i> • <i>Interacción</i> • <i>Mediación</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende información específica sencilla sobre temas familiares y habituales para interpretar situaciones cotidianas siempre y cuando el discurso esté articulado de manera lenta y clara. - Describe aspectos de su vida cotidiana para expresar actividades rutinarias y preferencias mediante palabras simples y frases básicas. - Intercambia información personal sobre temas de su interés para satisfacer necesidades concretas utilizando palabras conocidas y atendiendo indicaciones breves. - Alienta la participación de sus pares para expresar sus ideas a través de preguntas y palabras sencillas. 	
CONTENIDOS MÍNIMOS		
Gramática	Vocabulario	Funciones
<i>Present simple (affirmative, negative, interrogative)</i> <i>Prepositions of time (in, on, at)</i> <i>Frequency adverbs</i> <i>Like and don't like + ING</i>	<i>Daily routine activities</i> <i>What time is it?</i> <i>When do you...?</i> <i>at / on</i> <i>How often...?</i> <i>Hobbies and leisure activities</i> <i>Always, usually, sometimes, never</i>	<i>Describing general truths, habits and routines</i> <i>Telling the time of doing something</i> <i>Asking and answering about leisure activities</i> <i>Expressing preferences</i>
<i>Can and can't</i> <i>Object pronouns</i> <i>Prepositions of place</i> <i>Questions with where...</i>	<i>Sports</i> <i>Verbs to express abilities</i> <i>Places to do leisure time activities in the neighbourhood/town</i>	<i>Talking about sports and abilities</i> <i>Asking and saying where places are</i>



PROGRAMA GENERAL INSTITUCIONAL DE INGLÉS 2019		
Curso Básico 2	MCER A1.3	
Competencias por modos de comunicación		
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Recepción</i> • <i>Producción</i> • <i>Interacción</i> • <i>Mediación</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende textos orales y escritos con información sencilla para tratar temas de interés personal siempre y cuando el discurso sea claro y con apoyo visual o palabras sencillas. - Describe aspectos habituales de su vida para hablar de experiencias presentes y pasadas en público mediante frases básicas y construcciones simples. - Formula preguntas y respuestas sobre temas que le sean muy familiares o de necesidad inmediata para comunicarse con otros siempre y cuando su interlocutor hable despacio y claro. - Facilita un ambiente positivo entre los participantes e invita a otros a interactuar siendo respetuoso hacia las diferencias culturales, con palabras simples y señales no verbales. 	
CONTENIDOS MÍNIMOS		
Gramática	Vocabulario	Funciones
<i>Present continuous for actions in progress (affirmative, negative, interrogative)</i>	<i>Action verbs Spelling -ing</i>	<i>Asking and answering what people are doing</i>
<i>Could and couldn't</i>	<i>House and furniture</i>	<i>Describing past abilities</i>
<i>Past simple: was/were (affirmative, negative, interrogative)</i>	<i>To be born Time expressions for simple past</i>	<i>Describing past events</i>
<i>Past simple: action verbs (affirmative, negative, interrogative)</i>	<i>Regular and irregular verbs</i>	<i>Asking and answering about remembrances</i>



PROGRAMA GENERAL INSTITUCIONAL DE INGLÉS 2019		
Curso Básico 3	MCER A2.1	
Competencias por modos de comunicación		
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Recepción</i> • <i>Producción</i> • <i>Interacción</i> • <i>Mediación</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende textos orales y escritos sobre temas cotidianos para extraer información y seguir instrucciones contenidas en letreros, señalamientos o anuncios que estén expresados con lenguaje sencillo y con apoyos visuales. - Explica hechos, actividades personales, familiares y cotidianas para describir lugares, hábitos, rutinas así como verdades generales a otros utilizando un vocabulario simple y frases ensayadas. - Formula tanto preguntas como respuestas para atender necesidades concretas de sobrevivencia o socialización a través de frases comunes y sencillas donde se usa un repertorio lingüístico simple y concreto. - Retransmite información sobre temas de necesidad inmediata para compartirla por medio de mensajes breves y con lenguaje simple. 	
CONTENIDOS MÍNIMOS		
Gramática	Vocabulario	Funciones
<i>Review: to be (affirmative, negative, interrogative)</i> <i>Possessives ('s)</i>	<i>Informal and formal greeting expressions Nationalities, countries and continents Personality adjectives Feelings Family members</i>	<i>Meeting people for the first time in formal and informal situations Introducing people and oneself Describing people</i>
<i>Review: present simple (affirmative, negative, interrogative)</i> <i>Frequency adverbs</i> <i>Review: prepositions of time</i>	<i>Time expressions Jobs Daily activities What time do you? Half/ past / to in, on, at</i>	<i>Describing general truths and facts Describing habits and routines Describing daily work and school activities</i>
<i>Review: there is and there are This is and these are That is and those are Possessive adjectives and pronouns Prepositions of place</i>	<i>Places in town House and furniture</i>	<i>Describing places</i>
<i>Countable and uncountable nouns Quantifiers I'd like, want and like Will have (food) Imperatives</i>	<i>Food and drinks Money and prices</i>	<i>Offering a meal Ordering a meal Giving instructions</i>



PROGRAMA GENERAL INSTITUCIONAL DE INGLÉS 2019		
Curso Básico 4	MCER A2.2	
Competencias por modos de comunicación		
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Recepción</i> • <i>Producción</i> • <i>Interacción</i> • <i>Mediación</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende textos orales y escritos sobre eventos pasados para seguir una línea narrativa a través de apoyos visuales y fuentes de información con lenguaje claro y sencillo. - Detalla asuntos sobre aspectos cotidianos para narrar o escribir eventos pasados y mantener contacto con otros haciendo uso de conectores, vocabulario sencillo y frases ensayadas. - Intercambia información por diferentes medios sobre aspectos comunes de la vida cotidiana para desenvolverse con otras personas ya sea presencial o en línea siempre que se expresen despacio, utilizando un lenguaje sencillo e indicando temporalidad. - Transmite información breve y relevante para colaborar en la comprensión de textos contenida en folletos trípticos o volantes siempre que estos estén en un lenguaje sencillo y claro. 	
CONTENIDOS MÍNIMOS		
Gramática	Vocabulario	Funciones
<i>Review: past simple was/were (affirmative, negative, interrogative)</i> <i>Review: could and couldn't</i> <i>Prepositions</i>	<i>Cardinal and ordinal numbers (1000-1,000,000)</i> <i>Date</i> <i>Regular and irregular verbs</i> <i>Past time expressions (in, on, at)</i> <i>Transportation</i>	<i>Expressing past events</i> <i>Describing past abilities</i>
<i>Review: past simple (affirmative, negative, interrogative)</i> <i>Past continuous (when, while, as)</i>	<i>Movement and emphasis adverbs</i> <i>Linkers (first, next, after that, finally)</i>	<i>Talking about someone's memories</i>
<i>Future forms: To be going to</i> <i>Present continuous (affirmative, negative, interrogative)</i>	<i>Travel, vacations, plans, clothes</i> <i>Touristic Places</i> <i>Future time expressions</i>	<i>Planning a vacation</i> <i>Making arrangements for the future</i>
<i>Will (affirmative, negative, interrogative)</i>	<i>The weather</i> <i>Certainty adverbs (certainly, probably, definitely)</i> <i>Key words (think, believe)</i>	<i>Making predictions</i>
<i>Should and shouldn't (affirmative, negative, interrogative)</i>	<i>Travelling issues</i> <i>Accidents</i> <i>Minor health problems</i>	<i>Making suggestions</i> <i>Giving travel advice</i>



PROGRAMA GENERAL INSTITUCIONAL DE INGLÉS 2019		
Curso Básico 5	MCER A2.3	
Competencias por modos de comunicación		
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Recepción</i> • <i>Producción</i> • <i>Interacción</i> • <i>Mediación</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende textos orales y escritos sobre experiencias para entender eventos socioculturales a través de un lenguaje claro y sencillo con apoyo visual. - Relata experiencias pertenecientes al pasado tanto de sí como de otros para hacer declaraciones ensayadas utilizando vocabulario y expresiones básicas. - Participa en situaciones de índole cotidiano sobre temas de interés inmediato para sostener entrevistas, intercambios de información, discernir o concordar al dar opiniones utilizando palabras y expresiones simples ya sea en medios presenciales o en línea. - Transfiere información sobre temas de necesidad inmediata para comunicar aspectos que le son familiares mediante textos orales o escritos cortos y sencillos. 	
CONTENIDOS MÍNIMOS		
Gramática	Vocabulario	Funciones
<i>Present perfect (affirmative, negative, interrogative)</i>	<i>Regular and irregular past participle verbs Time expressions (ever, never) (been to, gone to)</i>	<i>Talking about general and unusual past experiences</i>
<i>Present perfect vs past Simple (affirmative, negative)</i>	<i>Time expressions (just, already, yet)</i>	<i>Talking about past experiences and giving details about them</i>
<i>Regular and irregular comparatives and superlatives</i>	<i>Adjectives Animals</i>	<i>Making comparisons</i>
<i>Definite and indefinite article (everywhere, somewhere, nowhere, anywhere)</i>	<i>Nature: Geographic features Man-made landscapes</i>	<i>Describing places and landscapes</i>
<i>Modals: necessity, obligation, permission and prohibition</i>	<i>Travel rules Signals</i>	<i>Expressing obligation, necessity and regulations</i>



PROGRAMA GENERAL INSTITUCIONAL DE INGLÉS 2019		
Curso Intermedio 1		MCER B1.1
Competencias por modos de comunicación		
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Recepción</i> • <i>Producción</i> • <i>Interacción</i> • <i>Mediación</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende las ideas principales en textos orales y escritos para interpretar temas habituales como rutinas, vacaciones, planes, celebraciones, entre otros; siempre y cuando estén articulados con claridad, sencillez y en lengua estándar. - Produce textos o conversaciones para hacer narraciones y descripciones acerca de temas habituales de manera breve y previamente ensayada. - Participa en conversaciones y discusiones informales para desenvolverse en situaciones habituales como es dar información personal, planear eventos y proponer soluciones; haciendo uso de un lenguaje simple y en ocasiones solicitando repetición para confirmar la comprensión mutua. - Retransmite información específica en mensajes orales y escritos para confirmar el mutuo entendimiento, haciendo uso de un lenguaje sencillo y transfiriéndolo de forma lenta. 	
CONTENIDOS MÍNIMOS		
Gramática	Vocabulario	Funciones
<i>Present simple vs present continuous (affirmative)</i>	<i>Frequency adverbs Time expressions</i>	<i>Contrasting routines and current situations</i>
<i>Present simple and present continuous (negative and interrogative, short and long responses)</i>	<i>Festivities and other social activities</i>	<i>Making, accepting or declining an invitation</i>
<i>Future forms: Present simple vs present continuous To be going to vs will</i>	<i>Future time expressions Education, family, work</i>	<i>Making arrangements and appointments Making predictions Making on spot decisions and promises</i>
<i>Zero and first conditionals If / when (plans)</i>	<i>Economic problems Environmental problems</i>	<i>Describing cause and effect</i>



PROGRAMA GENERAL INSTITUCIONAL DE INGLÉS 2019		
Curso Intermedio 2	MCER B1.2	
Competencias por modos de comunicación		
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Recepción</i> • <i>Producción</i> • <i>Interacción</i> • <i>Mediación</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende ideas e instrucciones de un interlocutor para discernir las cualidades físicas y atributos de personas u objetos, así como procedimientos, siempre y cuando el discurso o texto esté bien articulado. - Elabora declaraciones para enunciar ideas y juicios de valor sobre elementos específicos caracterizando los aspectos más sobresalientes de los éstos. - Colabora en el intercambio de información específica de forma oral y escrita para desenvolverse en diversos contextos sociales, explicando cualidades de personas o cosas. - Motiva a los participantes de un grupo para que expliquen las razones de sus juicios, opiniones o valoraciones, construyendo un ambiente de comunicación bilateral. 	
CONTENIDOS MÍNIMOS		
Gramática	Vocabulario	Funciones
<i>Review: comparatives and superlatives</i> <i>As... as, comparative form, superlative form</i>	<i>Physical appearance and personality</i> <i>Adjectives and adverbs</i> <i>Money and prices</i>	<i>Comparing people or products</i> <i>Expressing degree and quality</i>
<i>Review: articles a, an</i> <i>The and no article</i> <i>Indefinite pronouns</i> <i>Review: countable and uncountable nouns</i>	<i>Sequence adverbs: first, then, next, after that, finally</i> <i>Food and drink</i> <i>Some, no, any</i> <i>Containers</i> <i>Quantifiers:</i> <i>Too, very, much, many, so, enough</i>	<i>Describing procedures</i>
<i>Defining and non-defining relative clauses with who, which, that</i>	<i>Inventions, discoveries</i>	<i>Talking about important people, discoveries and inventions</i>



PROGRAMA GENERAL INSTITUCIONAL DE INGLÉS 2019		
Curso Intermedio 3		MCER B1.3
Competencias por modos de comunicación		
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Recepción</i> • <i>Producción</i> • <i>Interacción</i> • <i>Mediación</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende el contenido de textos orales y escritos para seguir una línea narrativa o argumentativa sobre temas relacionados con el clima y eventos pasados siempre y cuando el lenguaje le sea familiar, claro y bien articulado. - Produce textos orales y escritos para narrar acontecimientos relacionados con eventos pasados que le sean familiares o estén dentro de su especialidad con claridad y razonable precisión. - Interactúa en conversaciones de manera presencial o en línea para mantener una comunicación sobre temas relacionados con el clima y eventos pasados siempre que el discurso esté articulado con claridad en la lengua estándar. - Colabora en la transmisión de mensajes entre personas en diferentes ámbitos para facilitar la comprensión sobre temas y personajes en narraciones claramente articuladas, describiendo las emociones experimentadas por los interlocutores. 	
CONTENIDOS MÍNIMOS		
Gramática	Vocabulario	Funciones
<i>Present perfect and present perfect continuous (affirmative, negative, interrogative)</i>	<i>Weather and climate</i>	<i>Describing changes</i>
<i>Past simple and used to (affirmative, negative, interrogative)</i>	<i>Gadgets and leisure activities Celebrations and traditions</i>	<i>Discussing about past habits, routines and states</i>
<i>Past simple and past continuous (affirmative, negative, interrogative)</i>	<i>Past time expressions Descriptive adjectives Direction verbs Sequence linkers</i>	<i>Narrating a sequence of events from the past</i>
<i>Past simple and present perfect (affirmative, negative, interrogative)</i>	<i>Collocations Never, ever, already, yet, since, for, just, so far, been to, gone to</i>	<i>Describing life experiences and events</i>
<i>Past simple and past perfect (affirmative, negative, interrogative)</i>	<i>Past time expressions Strong adjectives and idioms</i>	<i>Sequencing events</i>



PROGRAMA GENERAL INSTITUCIONAL DE INGLÉS 2019		
Curso Intermedio 4		MCER B1.4
Competencias por modos de comunicación		
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Recepción</i> • <i>Producción</i> • <i>Interacción</i> • <i>Mediación</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende ideas principales, puntos de vista o indicaciones para obtener información sobre temas de salud, ecología o procesos, siempre y cuando se produzcan con un lenguaje claro y bien articulado. - Expresa relatos, sentimientos y experiencias de manera verbal o escrita para sugerir, especular o expresar probabilidad con claridad y razonable precisión. - Participa en conversaciones sencillas sobre temas de actualidad para opinar, justificar o acordar siempre y cuando la lengua esté articulada con claridad. - Interpreta información principal obtenida de textos, medios o conversaciones para facilitar a otra persona la comprensión de la misma, mediante la argumentación y formulación de preguntas. 	
CONTENIDOS MÍNIMOS		
Gramática	Vocabulario	Funciones
<i>Should</i>	<i>Body parts Health issues</i>	<i>Giving advice</i>
<i>May, might, will Intensifiers</i>	<i>Animals, ecosystems, nature</i>	<i>Expressing possibility and probability Expressing opinion</i>
<i>Review: must / have to / can / can't Review: first conditional</i>	<i>Waste material Antonyms / prefixes</i>	<i>Expressing rules and obligation Expressing cause and effect</i>
<i>Second conditional Unless Indefinite pronouns</i>	<i>Personal qualities Recycling, littering, ...</i>	<i>Making hypotheses and recommendations</i>
<i>Passive voice present and past tenses (by agent)</i>	<i>Connectors of sequence Word building verbs to nouns</i>	<i>Describing how something works and is done</i>



PROGRAMA GENERAL INSTITUCIONAL DE INGLÉS 2019		
Curso Intermedio 5		MCER B1.5
Competencias por modos de comunicación		
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Recepción</i> • <i>Producción</i> • <i>Interacción</i> • <i>Mediación</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende ideas principales de eventos que ocurren a su alrededor, así como instrucciones generales para obtener información de noticias, narraciones, artículos de revistas, guías y manuales, siempre y cuando se produzcan con un lenguaje claro y bien articulado. - Expresa textos y discursos sencillos para narrar eventos, describir argumentos de libros, películas y temas de su interés de forma cohesiva y coherente. - Participa en conversaciones sobre temas cotidianos, que le son familiares en el ámbito social o profesional ya sea en forma presencial o en línea para expresar opiniones o enfatizar detalles en intercambios de información, sosteniendo una comunicación clara. - Explica la idea principal de un mensaje a personas en diferentes ámbitos para expresar opiniones y reformular comentarios que promuevan el entendimiento mutuo a través de la interacción presencial o en línea de un discurso. 	
CONTENIDOS MÍNIMOS		
Gramática	Vocabulario	Funciones
<i>Phrasal verbs and particles</i>	<i>Phrasal verbs with different prepositions</i>	<i>Describing events</i>
<i>Reported speech Commands Statements in present and past simple Reporting questions</i>	<i>Say, tell and ask Reporting time expressions</i>	<i>Reporting news Reacting to news</i>
<i>Subject and object questions Tag questions So, neither and nor</i>	<i>Personal information: preferences opinions</i>	<i>Asking and answering questions about someone's life Agreeing or disagreeing</i>